

AN EPISTEMOLOGICAL APPROACH TO EVALUATION

Monica PUȘCAȘ*

Abstract: In this paper I propose to identify the scientific context for the development of evaluation theories, analysing their compatibility with specific epistemological approaches belonging to political science. Starting from the observation that the theories of evaluation have been developed mostly in the educational, economic and in the new public management sphere, particularly in the public policy analysis, I identify a series of arguments based on which assessment should find its place in political science and should not be treated as an independent research field. In the first part I present Thomas Kuhn's conception regarding research paradigms, offering examples from political sciences. In the second part I present the evolution of evaluation theories by analysing their characteristics in relation to what a paradigm implies and their compatibilities with specific paradigms of political sciences such as constructivism. In the end I will do a comparative analysis regarding specific political science approaches treating evaluation as part of the process of public policy analysis and approaches based on the program theory evaluation and highlight differences and similarities between the two types of theoretical approaches. I will also present a few epistemological implications for the current status of evaluation theories, launching new perspectives for analysis and research.

Keywords: evaluation theories, paradigm, political science, public policy evaluation, program theory evaluation



Rezumat: În această lucrare îmi propun să identific contextul științific de dezvoltare al teoriilor evaluării, analizând compatibilitatea acestora cu abordările epistemologice specifice științelor politice. Cu alte cuvinte, plecând de la observația conform căreia teoriile evaluării s-au dezvoltat atât în domeniul educațional, economic cât și în sfera noului management public, îndeosebi în analiza de politici publice, îmi propun să aduc o serie de argumente pentru care evaluarea ar trebui să își găsească locul în domeniul științelor politice și nu ar trebui tratată ca un domeniu de sine stătător. În prima parte voi prezenta concepția lui Thomas Kuhn referitoare la paradigmele de cercetare, oferind exemple din domeniul științelor politice. În a doua parte voi prezenta evoluția teoriilor evaluării analizând caracteristicile acestora în raport cu ceea ce presupune o paradigmă și compatibilitățile acestora cu paradigme ale științelor politice precum constructivismul. În final voi analiza comparativ abordările specifice științelor politice care tratează evaluarea ca o parte a procesului de analiză a politicilor publice cu abordările evaluărilor fundamentate pe teoria programului și voi evidenția divergențele și convergențele dintre cele două tipuri de abordări teoretice. De asemenea, voi prezenta o serie de implicații ale statutului epistemologic actual al teoriilor evaluării, lansând noi perspective de analiză și cercetare.

Cuvinte cheie: analiza de politici publice, evaluarea fundamentată pe teoria programului, paradigmă, științe politice, teorii ale evaluării

* Monica Pușcaș is a Phd. Candidate at National University of Political Sciences and Public Administration (2013-2016). E-mail: monicaipuscas@gmail.com